

Difficulties of scientific research in the financial and administrative field according to the quality standards from the point of view of the teachers

م.م سحر خليل اسماعيل / الجامعة التقنية الوسطى / معهد اعداد المديرين التقنيين
م.م باسمه عبود مجيد / الجامعة التقنية الوسطى / معهد اعداد المديرين التقنيين

المخلص :

يهدف البحث الى تحديد اهم الصعوبات التي تواجه البحث العلمي في الجامعة التقنية الوسطى في المجال المالي والتنظيمي والإداري على وفق معايير الجودة حسب الفقرات المدروسة في استمارة الاستبيان المعدة لهذا الغرض حيث اشمل مجتمع البحث على الجامعة التقنية الوسطى الذي يضم العديد من الكليات التقنية والمعاهد الفنية تم اختيار عينة من الباحثين في معهد الإدارة التقني حيث بلغ عدد التدريسيين ٧٨ تدريسي اخذت عينة عشوائية من الباحثين بلغت ٤٠% ممن شملهم الاستبيان وبعد جمع البيانات وتصنيفها تم استخدام الوسائل الإحصائية منها المتوسط الحسابي والوزن النسبي، وظهرت نتائج البحث اهم الصعوبات التي تواجه التدريسيين في المجال المالي منها، ضعف الميزانية المخصصة للبحوث العلمية وصعوبة الحصول على المعلومات المالية والمحاسبية الميدانية في المؤسسات والشركات المعنية بالبحث وحجب المعلومات المالية والمحاسبية بحجة سرية وامنية البيانات والمعلومات. اما في المجال التنظيمي والإداري فكانت اهم النتائج ضعف مساهمة الجامعة في النفقات المادية المترتبة عن اشتراك التدريسي في المؤتمرات العلمية خارج القطر وكثرة المهام وكبر حجم العبء التدريسي إضافة الى تفضيل القيام بأعمال تدريسيه إضافية على القيام بالبحث العلمي و قد خرج البحث بعدد من التوصيات والمقترحات التي تخدم البحث.

Abstract

The research aims to identify the most important difficulties facing the scientific research in the technical university in the financial, organizational and administrative according to the quality standards according to the paragraphs studied in the questionnaire questionnaire prepared for this purpose, including the research community on the Central Technical University, which includes several technical colleges and technical institutes were selected A sample of the researchers in the Institute of Technical Management where the number of training was 78 teachers took a random sample of researchers amounted to 40% of the questionnaire, and after the collection and classification of data were used statistical means, including the mean arithmetic and relative weight, The most important difficulties facing teachers in the financial field, the weakness of the budget allocated for scientific research and the difficulty of obtaining financial and accounting information in the field of institutions and companies concerned with the search and blocking of financial and accounting information under the pretext of confidentiality and security data and information. The material expenses of teaching participation in scientific conferences outside the country and the large number of tasks and the size of the teaching burden in addition to the preference for additional teaching work to carry out scientific research and the research has been Of the recommendations and proposals that serve the research.

المقدمة

البحث العلمي نافذة البشرية الوحيدة في تحقيق التطور العلمي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي فقد ادركت المجتمعات المتقدمة أهمية البحث العلمي ودوره في التنمية فسعت الى تأصيل هذا العلم وجعلته في مقدمة أولوياتها لأنه يعالج كل اشكال الخلل ويطرح الخطط المستقبلية خاصة مع التقدم العلمي والتكنولوجي المتسارع. فأصبح من الضرورة وجود الية مناسبة لتحقيق درجة من التفاعل بين التعليم الجامعي والمجتمع لما للجامعات من دور متميز في البحث العلمي من حيث حل الصعوبات وحصر المشاكل وإيجاد الحلول وطرق التعامل معها بما ينسجم مع إمكانيات المجتمع المستمرة

والمتزايدة في كافة مجالات فيحتاج البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي إلى استراتيجية علمية واضحة المعالم، وقابلة للتطبيق لذلك تناول البحث الحالي اربع مباحث : ١- منهجية البحث والدراسات السابقة ٢- الخلفية النظرية ٣- الجانب التطبيقي ٤- النتائج ٥- التوصيات والمقترحات.

١- منهجية البحث والدراسات السابقة

١-١- مشكلة البحث

لابد من التركيز والاهتمام بتطوير الأبحاث العلمية وفق معايير الجودة مما ينعكس ذلك على تذليل الصعوبات التي تواجه الباحث و تحول دون تطوير البحث العلمي .حيث أصبحت جودة البحث العلمي أساساً تقاس بها مدى تقدم الأمم وهي أحد الوسائل الرئيسة لتتبعاً الدولة مكاناً مرموقاً في هذا العالم ،وفي ضوء اطلاع الباحث على ما تيسر من الادبيات والبحوث المتعلقة بصعوبات البحث العلمي في الجوانب المالية والإدارية منها دراسة (الخطيب والحداد، ٢٠٠١) ،(كنعان، ٢٠٠١) ،ودراسة (الجرجراوي وحمام، ٢٠٠٥) ودراسة (العميرة والسرابي، ٢٠٠٨) ظهرت مشكلة البحث الحالي من خلال الاجابة على السؤالين التاليين:

- هل توجد صعوبات تواجه التدريسي في المجال المالي وفق معايير الجودة ؟
- هل توجد صعوبات تواجه التدريسي في المجال التنظيمي الإداري وفق معايير الجودة؟

١-٢- أهمية البحث

١- بيان الصعوبات التي تواجه التدريسيين في الجامعة التقنية الوسطى في المجال المالي والتنظيمي والإداري على وفق معايير الجودة .

٢- اقتراح الحلول المناسبة التي تسهم في الحد من صعوبات البحث العلمي .

٣- تقديم توصيات ومقترحات قد تساعد في الارتقاء بجودة البحث العلمي في المجالين المالي والإداري .

١-٣- هدف البحث

-هدف البحث الى بيان اهم الصعوبات التي تواجه التدريسيين في الجامعة التقنية الوسطى في المجال المالي والتنظيمي والإداري على وفق معايير الجودة.

١-٤- منهج البحث

استخدم في البحث المنهج الوصفي التحليلي لتحديد الصعوبات التي تعترض البحث العلمي والباحث في الجامعة التقنية الوسطى .

١-٥- مجتمع وعينة البحث

يتكون مجتمع الدراسة التدريسيين البالغ عددهم (٧٨) في معهد إدارة التقني التابع الى الجامعة التقنية الوسطى الذي يتكون من التخصصات الإدارية والمالية والمحاسبية وانظمة حاسبات حيث تم اختيار عينة بنسبة ٤٠% من مجتمع البحث.

١-٦- حدود البحث

اقتصر البحث الحالي على الباحثين (التدريسيين) في معهد إدارة التقني في الجامعة التقنية الوسطى وبالتخصصات المالية والمحاسبية والإدارية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨، استخدم العينة أعلاه لكون تدريسي المعهد هو من ضمن التخصصات المالية والمحاسبية والإدارية الذي يخدم أغراض البحث.

١-٧- أداة البحث

تم أعداد استبانة خاصة بالاعتماد على المقياس (الجرجوي وحمام، ٢٠٠٥) وبعض الفقرات تم تعديلها من قبل الباحثان، في ضوء ذلك تم بناء هذه الأداة التي بلغ عدد فقراتها (١٦) فقرة موزعة على مجالين وهما الجانب المالي والأخر الجانب التنظيمي والإداري.

٨-١-١ - صدق وثبات الاستبانة

تم تصميم الاستبانة وعرضها على نخبة من المختصين في البحث العلمي حيث اخذ بمقترحاتهم في تطوير الاستبانة من خلال حذف وإضافة بعض الفقرات وتم حساب ثبات الأداة باستخدام معادلة كرونباخ حيث وصل معامل الثبات الى ٨٠% وبذلك يمكن الاعتماد في أغراض البحث الحالي، وقد درج في الاستبيان تدرجاً ثلاثياً حيث كانت الاستجابة لفقرة (موافق) ثلاث درجات، وفقرة (محايد) اثنان درجة، وفقرة (لا أوافق) درجة واحدة كما ان ثبات الأداة يعتبر شرطاً لازماً في البحث العلمي من خلال الاختبار حيث تم تحليل البيانات والنتائج من خلال استخدام نظام التحليل الاحصائي SPSS اصدار (٢٠) لمعالجة بيانات البحث منها ١- النسب المئوية لتحديد مستويات الصعوبات والمكانة التي يحتلها بين المعوقات ٢- المتوسط الحسابي لاجل ترتيب صعوبات البحث العلمي حسب حدتها التي تواجه الباحث .

٩-١-١ - تحديد المصطلحات

- **البحث العلمي:** هو عملية فكرية يقوم بها الباحث من اجل تقصي الحقائق بشأن مشكلة معينة وذلك باتباع طريقة علمية منظمة وفق منهجية البحث بغية الوصول الى حلول او نتائج صالحة للتعميم على المشكلات المماثلة. (الصوينع، ٢٠١٠: ٨)

- **الصعوبات:** هي العقبات او المشكلات الاكاديمية والمادية والمالية والمعنوية التي تحول دون انجاز أعضاء الهيئة التدريسية للأبحاث العلمية او انخراطهم في مجال البحث لعلمي او تشكل عقبة في نشاطهم (المجيدل و شماس، ٢٠١٠: ٢٩)

- **معايير الجودة:** هي عبارة عن مجموعة مقاييس محددة للمقارنة والحكم في ضوءها على مدى تحقيق الأهداف الخاصة بالجودة والتي تقاس بها درجة اتقان العمل (درويش و صالح .بلا: ص٣)

- الدراسات السابقة

الدراسات السابقة التي تناولت صعوبات البحث العلمي في المجال المالي و كما يلي:

١- دراسة الفتلي (٢٠٠٨) ، المعوقات التي تواجه الباحث في الجامعات العراقية:
ان العوامل المتصلة بالدعم المالي ، تعد من اكثر المعوقات التي تواجه الباحث الجامعي ، وقد اوصت الى ضرورة زيادة مكافأة التدريسي والمقوم العلمي ..

٢- دراسة الشكري (٢٠١٢)، معوقات تطوير مناهج كليات القانون:

بينت الدراسة ان تعقد إجراءات الصرف وعدم توافر المرونة الكافية لتمويل الأبحاث وتأمين الأجهزة و المعدات دفع بعض الباحثين إلى تمويل البحوث من جهات غير أكاديمية، مما يكون له انعكاس سلبي على جودة البحوث ومصداقيتها اما توصيات البحث كانت تخصيص نسبة من الميزانية لتتلاءم واهمية الوزارة بما يؤمن توفري المستلزمات المادية والبشرية والأدوات.

٣- دراسة (الهاشمي، ٢٠١٦) ، منهجية اعداد بحوث الدراسات العليا: فقد كانت الصعوبات هو تعذر الوصول إلى بعض منابع المعلومات وجمع البيانات ميدانيا خاصة في الدوائر الحكومية إضافة عدم توفر المعلومات بشكل دائم وان توفرت فهي معلومات غير مؤكدة وليست ذات مصداقية والنتائج تكون غير مضبوطة وغير ملائمة وعدم الاعلان عن نتائج البحوث بشكل دوري من خلال لترويج للبحوث الناجحة بين المستفيدين .

٤- (العميرة والسراي، ٢٠٠٨) البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسراء الخاصة (معوقاته ومقترحات تطويره):

ان اكثر المعوقات حدة هي قلة التعاون مع الجامعات والجهات المستفيدة من البحث العلمي ، قلة الحوافز والمكافآت المادية للباحثين ، ضيق الوقت الكافي لا جراء البحوث العلمية ، نقص التمويل الكافي لدعم البحوث العلمية ، نقص المصادر العلمية.

الدراسات السابقة التي تناولت صعوبات البحث العلمي في المجال التنظيمي والإداري وكما يلي:

١- دراسة (الجرجاوي وحماد، ٢٠٠٥) معوقات البحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة و دور الجامعة في تطويره : هدف الدراسة تشخيص المعوقات التي تواجه البحث العلمي وقد توصل الباحثان إلى مجموعة من النتائج من أهمها وجود معوقات تواجه الباحث الجامعي في النواحي الإدارية، والمادية، من حيث النشر والتوزيع.

٢- دراسة (المجيدل و مستهيل، ٢٠١٠) : معوقات البحث العلمي في كليات التربية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية:

هدف الدراسة تقصي المعوقات التي تواجه أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية وتحول دون إنجازهم لأبحاث علمية. توصل الباحثان إلى عدد من النتائج كانت أهمها أن المعوقات الإدارية هي الأشد وطأة على التدريسيين في مجال البحث العلمي.

٣- دراسة (كنعان، ٢٠١٠) ، البحث العلمي في كليات التربية بالجامعات العربية ووسائل تطويره:

هدف الدراسة تعريف اهداف البحث العلمي ومعوقاته وسبل تطويره البحث العلمي. وقد اوصت الدراسة بتوفير الدعم المالي اللازم لتمويل اجراء البحوث بما لا يقل عن ٢ % من الدخل القومي، وتوفير المراجع و المصادر الحديثة المتعددة والثقافات الفنية والأجهزة المساعدة.

٢- الخلفية النظرية

٢-١- مفهوم البحث العلمي

قدم الباحثون وجهات نظر في الاستدلال عن مفهوم البحث العلمي وسيتم توضيح ذلك بالقدر المناسب بهدف اجلاء محتوى المفهوم واهمية البحث:

يعرف البحث العلمي بانه عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى الباحث من اجل تقصي الحقائق المتعلقة بمسألة او مشكلة معينة تسمى موضوع البحث باتباع طريقة علمية منظمة تسمى منهج البحث وذلك للوصول الى حلول ملائمة للمشكلة او الى نتائج صالحه للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى نتائج البحث (السالم، ١٩٩٧: ٥٨). في حين تم تعريفه من قبل (بدر، ١٩٨٢) بانه وسيلة استعلام والاستقصاء المنظم والدقيق لغرض اكتشاف معلومات او علاقات جديدة بالإضافة الى تطوير او تصحيح او تحقيق المعلومات الجديدة وذلك باستخدام خطوات المنهج العلمي واختيار الطريقة والأدوات اللازمة وجمع المعلومات ، مع تنوع التعريفات الا انها تتفق في المضمون على ان البحث العلمي هو نشاط علمي منظم وهادف ومحدد. يستخدم لعدد من الأساليب والإجراءات للحصول على حل اكثر كفاية من خلال المنهج العلمي او الطريقة العلمية للبحث مع إمكانية اثبات او التحقق من صحة النتائج الحاصل عليها وصولا الى نتائج ومعلومات او علاقات جديدة لزيادة المعرفة للناس او التحقق منها.

٢-٢- أهمية البحث العلمي

النافذة البشرية الوحيدة في تحقيق التطور العلمي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي هو البحث العلمي لذا يمكن ايجاز اهمية بالنقاط الاتية (زويلف والطراونه، ١٩٩٨: ١٤)، (صوفان، ٢٠١٢: ٦) :

- ١- يعتمد البحث العلمي الى تحسين مستوى الحياة وتطويرها لتواكب حاجات الانسان المتطورة وتطلعاته المتزايدة ويتم ذلك من خلال تفكير منظم وخطوات وتحليل منطقي بمشاكل الحياة بعيدين عن العشوائية والارتجال.
- ٢- يقوم البحث العلمي بشحذ القدرة الفكرية ومساعدة الفرد على التفكير النقدي البناء عن طريق تحديد المشكلة والبحث عن الحلول لها بعد تصفية تلك الحلول باختيار الحل الأنسب.
- ٣- يشكل البحث العلمي أرضية خصبة لتطبيق المبادئ النظرية التي تعلمها الفرد واختزلها طويلا دون ان تجد طريقها الى التطبيق الى جانب التعرف على مبادئ ومعارف جديدة يضطر الباحث الى البحث عنها.
- ٤- يسمح البحث العلمي يسمح للباحث التعمق في الاختصاص وتدريبه على الصبر والجد و دقة المشاهدة والملاحظة والتصور واكتشاف الظواهر بالاعتماد على مصادر المعلومات والبيانات.
- ٥- يساعد البحث العلمي في حل المشكلات والسياسية والتعليمية والصحية والاقتصادية والتعليمية وتفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها.

٢-٣ مفهوم جودة البحث العلمي

يقصد بالجودة: هي العملية التي تتمثل بمجموعة الأنشطة التي ينبغي القيام بها للوصول الى مستوى أداء معين او الحفاظ عليه او تطويره من خلال الالتزام بمعايير وإجراءات تؤدي الى مخرجات وخدمات تحقق متطلبات الأداء وبما يعزز ثقة المعنيين بمؤسسات التعليم العالي ومخرجاتها (David, 2000: 3)

٢-٤ معايير جودة البحث العلمي

تأتي جودة البحث العلمي للنهوض بالجامعات في جميع تخصصاتها لجعله أداة منتجة للمعرفة قادرة على الوفاء باحتياجات المجتمع عن طريق توفير خدمات متميزة ذات مواصفات جيدة تتفق مع سلامة البيئة والمجتمع وخطط التنمية ومن أهم معايير جودة البحث العلمي ما يلي (Merxx, Femke, 2007) : et al.,

- ١ - مدى انتشار ثقافة الجودة في البحث العلمي لدى الباحثين في الجامعة
- ٢ - زيادة الإنفاق على البحث العلمي.
- ٣ - زيادة نسبة المراكز البحثية المجهزة بأحدث الأجهزة.
- ٤ - التركيز على المشاريع البحثية المتميزة التي تشجع الفرق البحثية وتذيب الحواجز بين الأقسام التعليمية.
- ٥ - تأمين موارد خارجية لدعم الباحثين داخل الجامعة.
- ٦ - تشجيع الباحثين و ابراز مجهوداتهم والمحافظة على الحرية الفكرية
- ٧ - مواصلة تطوير آليات تسويق واستثمار نتائج البحث العلمي في الجامعة.
- ٨ - امتلاك أساتذة الجامعة مهارات تصميم و إدارة المشاريع البحثية.
- ٩ - ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع واحتياجاته.
- ١٠ - تشجيع مشاركة الباحثين في المؤتمرات العالمية.
- ١١ - عدد الأبحاث العلمية التطبيقية المنشورة في مجلات عالمية وحجم الاستشهاد بتلك الأبحاث.
- ١٢ - زيادة نسبة عدد الأبحاث المنشورة بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس سنوياً.
- ١٣ - زيادة فرص اشتراك الطلاب مع الباحثين في اجراء البحوث.
- ١٤ - معدلات براءات الاختراع ومجالات تلك البراءات.

٢-٥- مقومات ومتطلبات البحث العلمي وفق معايير الجودة.

البحث العلمي هو محاولة منظمة للكشف عن الحقائق والتعرف على الأسباب وإيجاد الحلول لمشكلات معينة (حل مشاكل تواجه الصناعة ، تطوير تقنيات وطرائق ابداعية ، تعزيز مكانة الجامعات .. الخ) (السيد، ٢٠١٣: ٢٠) ولتحقيق هذه الأهداف لابد من توفر مقومات أساسية لإجراء البحث العلمي منها:

١- أهلية الباحث العلمية للقيام بالبحث

وتشمل كفايات الباحث ومعرفته النظرية والتطبيقية لمفاهيم ومبادئ وطرق وأدوات وتنفيذ البحث العلمي وميوله واخلاقياته العامه نحو البحث عموماً والمحافظة على دقه نتائجه بوجه خاص.

وأهلية بيئة البحث بما في ذلك الإمكانيات المتاحة للبحث والتسهيلات والقوى العاملة المرتبطة إدارياً به لان تأثيرات او العوامل البيئي والإمكانيات المحددة تنتج لنا بحثاً محدداً في نوعه ونتائجه (Karimian et al, ٢٠١٢: ١١٤٥).

يجب ان يكون الباحث مهماً بما جملته من الخصائص الأخلاقية التي تجعل من ابحاثه ذات قيمة مضافة للعلم ويمكن رصد هذه الخصائص الأخلاقية في النقاط التالية: (حطاب وعوني، ١٩٨٦: ١٠)

أ-تفتح الذهنية واتساع الأفق العلمي

ب- الأمانة في الاقتباس ، الاعتراف بفضل السابقين، الاستفادة المستمرة من خبرات الاخرين والحياد الفكري ، الموضوعية والتحرر من التحيز تبادل الأفكار والتعاون وربط علاقات جيدة مع الاخرين .

ج- لدية القدرة على متابعة كل ما يستجد في مجال تخصصه ويؤمن بان هناك تغير دائم في الظواهر.

د- الاعتماد على أدوات تتصف بالصدق والثبات والموضوعية في جمع المعلومات وتحليلها.

هـ- وجود الدافع الذاتي في اكتشاف الاحداث والظواهر التي تحيط به والوصول الى حقائق عنها.

٢-معايير جودة التمويل الجامعي

يصبح التعليم مكلفاً إذا ما اعتمد على تكنولوجيا التعليم الحديثة، ولذلك لا بد من إيجاد بدائل من حيث المصادر المالية للجامعة. (دحلان، ٢٠١٣: ١٢) اذ يحتاج انجاز وانجاح اي مشروع علمي الى التخصيص المالي والملاحظ ان تخصصات التعليم العالي وأبحاثه تحتل نسبة لا يستهان بها في ميزانيات الدول الاكثر تطوراً في العالم وهذه التخصصات اخذ بالتزايد عاماً بعد عام باعتبار العلم وابحائه ليس لهما حدود. وهنا نشير انه يجب على الدول التي تسعى جاهدة الى تطوير البحث العلمي ان تهتم بالظروف المالية والمادية للباحث وللابحاث العلمية التي ينجزها إضافة الى تحسين هذه الظروف باستمرار فكلما كان الباحث قادراً على انجاز وتطوير البحث بشكل علمي سليم مع توفر التخصيص المالي الملائم كلما كان البحث متعمقاً ومضبوطاً لأنه يعتمد على كيفية حصوله على المعلومات والبيانات مهما كانت التكاليف (الشكري، ٢٠١٢: ٩٣) .

٤- معايير تدريب واستقطاب الكوادر البحثية

الاهتمام بتكوين الكوادر البحثية لان هذه الكفاءات المؤهلة والمتخصصة هي المحرك الرئيس لتحقيق اهداف البحث وتحقيق

التنمية من خلال تجنيد الكفاءات العلمية في مجال البحث وهذا يتطلب توفر أجهزة التخطيط العلمي والتقني للقيام بدورها

الفعال مع ضرورة تكوينهم وفق متطلبات التنمية من خلال:

أ- زيادة عدد الباحثين الدائمين في هياكل البحث من خلال وضع اليات محفزة لاستحضار العقول والامكانيات البشرية لتأخذ دورها الفاعل في التطور والتخطيط العلمي.

ب- وضع الترتيبات الملائمة قصد السماح للباحثين بالتنقل بين مؤسسات التعليم العالي وهيئات البحث الأخرى. (جابر، ٢٠١٣: ٨)

٤- معايير جودة المعلومات والمصادر العلمية الحديثة

من الضروري وجود مراكز وطنية تؤمن المعلومات والبيانات العلمية اللازمة بشكل كفاء وفاعل للباحثين للاستفادة من المراجع والدوريات الحديثة في المراكز البحثية وتسهيل مهمتهم في الحصول على المعلومات والبيانات الميدانية الضرورية ذات الصلة فضلا عن متابعة المستجدات العالمية والاستفادة منها من خلال التواصل الالكتروني مع شبكات البحوث العالمية مع التنسيق ما بين الجامعات في مجال البحث والتبادل العلمي (تجيل و الجوارين، ٢٠١٠: ١٥) .

٥- معايير النشر العلمي

بنهاية القرن الماضي وأوائل هذا القرن زاد النشر الإلكتروني تزايداً هائلاً، ومع هذه الزيادة المتنامية في كم البحوث لجأ الكثير من الناشرين إلى نشر البحوث وملخصاتها إلكترونياً مما يستبعد الحاجة إلى نشر الدوريات والبحوث في ورق، فقد أصبح أسرع وأرخص وأوسع في مداها، ولهذه التغيرات ثقلها الكبير فيما يختص بأخلاقيات النشر وفي جودة الأبحاث المنشورة فكان من الضروري ان تستند أحكام الجودة إلى معايير شتى من بينها المنهجية وطريقة كتابة البحوث العلمية وهذا يتطلب نظام حديث يعمل كآلية دقيقة للتحكم في الجودة من خلال التمييز بين الأبحاث الجيدة والضعيفة (لال نهرو، ٢٠١٠: ٢).

٦- معايير الاخذ بنتائج البحث

من الضروري الاخذ بتوصيات ونتائج البحوث الباحثين والدارسين ليعكس فعالية البحث العلمي بشكل عام عند صياغة استراتيجيتهم المستقبلية في حل القضايا واحتياجات المجتمع، اذ ان مراكز البحوث الناجحة هي التي تتفاعل مع المجتمع في حل قضاياها وإيجاد المناسبة منها ففي اغلب الدول المتقدمة يسهم فيها القطاع الخاص بالدور الأكبر في توفير الدعم المالي للبحوث العلمية في اطار سعيها لمواجهة المنافسة الشديدة والحصول على مكانة ملائمة في للسوق ثم يكون تطلعها استثماري أما المنظمات العاملة في القطاع الخاص العربي فان تطلعها استهلاكي فهي تستورد أساليب الإنتاج وعند التفكير في تطوير المنتجات تلجا الى ذات الجهات وتستوردها جاهزة دون بذل أي ادنى من الجهود في هذا الاتجاه من خلال تشجيع البحث والتطوير (تقرير اليونسكو، ٢٠٠٠: ٦) وضمان ترقية البحث العلمي بما يخدم احتياجات المجتمع ليصبح للبحث العلمي فعاليته ودوره وبذلك تصبح النظرة الى الانفاق على البحث العلمي بانه استثمار ذو قيمة وعائد مما يمكن مؤسسات البحث من تنويع مصادر تمويلها (جابر، ٢٠١٣: ٧)

٧- معايير تنظيم وإدارة البحث العلمي

تحتاج مراكز البحث العلمي الى ادارة كفؤة تشرف عليها وتتولى امورها وبقدر ما تكون الادارة جيدة بقدر ما تكون جودة الابحاث العلمية تؤدي الى تحقيق الاهداف المرجوة منها بينما تؤثر الادارة الكفؤة سلبا في جودة مخرجات مراكز البحوث لذلك ينبغي ان تتمتع ادارة هذه المراكز بالنقاط التالية: (Raad voor de Medische Wetenschappen, ٢٠٠٢: ٣٠)

ينبغي ان تتمتع بالمصداقية والشفافية وبالعلاقة ايجابية مع منظومة التعليم العالي ومع القطاعات الاقتصادية.

أ- عدم سيطرة اجهزة حكومية ضيقة على امورها بحيث ينبغي ان تتمتع بصلاحيات التصرف بالأموال المخصصة لها حرية اتخاذ القرارات التي تخصها.

ب- الابتعاد عن التعقيدات والاجراءات الادارية والمالية المطولة وغير المرنة كالمتمتعة في تنفيذ البحوث العلمية او المتبعة للحصول على منحه او ايفاد للخارج.

٨- معايير وجود استراتيجية علمية واضحة

بما ان البحوث العلمية هي عملية انتاجية للمعارف وابداع وابتكار فان العنصر البشري وحدة لا يمكنه من تحقيق اهداف البحث مالم تتوفر له شروط مناسبة لضمان عملية الانتاجية والابداع ولذا فان البيئة او محيط البحث لا بد من ان يتوفر فيه جملة من الشروط (Kerry&Joao. 2016: 67):

أ- الحرية البحث ونشر نتائج بحوث الباحثين .

ب- تبادل الخبرات بين الباحثين وتسهيل الاتصال فيما بينهم

ت- ضمان انتاجية الباحث من خلال توفير شروط العيش الكريم .

ث- تبادل الافكار والخبرات بين المؤسسات العلمية لضمان انتاجية اوسع

٦-٢ - المشكلات التي تقود الى تدني جودة البحوث العلمية.

جهود البحث العلمي تتأثر بالمحيط السياسي والاقتصادي والاجتماعي الذي تظهر فيه، فالدولة المتطورة تعكس تطور و ازدهار البحوث فيها وتكون الدولة المتخلفة صورة حقيقية لضعف أو تدني جودة البحوث فيها، من هنا فان المشاكل العامة التي تنشأ في هذا المحيط والتي تأتي في مقدمتها مشكلة ضعف الإستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي أو غيابها كلياً ستلقي بظلالها على منظومة البحث عند محاولة تحديد جودة البحث خاصة بإعداد البحوث العلمية و تقييمها (Michelson, 2006: 560)

٥- الجانب التطبيقي

اعتمدت الدراسة على البيانات التي تم الحصول عليها من أداة الدراسة (استمارة الاستبانة) والتي تم توزيعها على افراد عينة الدراسة والمتمثلة بتدريسي معهد إدارة التقني وهو احد تشكيلات الجامعة التقنية الوسطى حيث يضم المعهد ٦ اقسام رئيسة هي (تقنيات أنظمة حاسوب، تقنيات محاسبية، سياحة، إدارة مواد، إدارة مكتب، إدارة قانونية) يبلغ عدد التدريسيين في المعهد (٧٨) منهم ٢٩ ذكور و ٤٩ الاناث ممن شملهم الاستبيان.

حيث بلغ عدد الاستمارات التي تم توزيعها على افراد العينة (٧٨) استمارة وتم تقسيم استمارة الى قسمين القسم الأول الصعوبات المالية وفق معايير الجودة والقسم الثاني الصعوبات الإدارية والتنظيمية وفق معايير الجودة.

جدول رقم (١) عدد الفقرات تبعا لمجالات صعوبات البحث العلمي وفق معايير الجودة

عدد الفقرات	مجالات صعوبات البحث العلمي وفق معايير الجودة
٩	المجال المالي
٧	المجال التنظيمي والإداري
١٦	المجموع

جدول رقم (٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية على وفق أداة الدراسة في الجانب المالي وفق معايير الجودة للبحث

ت	استمارة استبيان	الفقرة ضمن	التفاصيل	تصنيفات	المتوسطات الحسابية	المعيار الانحراف	النسبة	الرتبة
١	١	تردد المؤسسات والشركات في إعطاء المعلومات للباحث وخاصة المالية والمحاسبية	٦٥	٢,٠٩٦	٠,٥٣	١٠,٣	٨	
٢	٣	صعوبة الحصول على المعلومات المالية والمحاسبية الميدانية في المؤسسات والشركات المعنية بالبحث .	٧٣	٢,٣٢	٠,٥٨	١١,٥	٤	
٣	٥	عدم تخصيص الجامعة موازنات للبحث العلمي ونقص التمويل والاتفاق علي البحث التطوير .	٨٢	٢,٦٥	٠,٥٩	١٢,٩	١	
٤	٧	حجب المعلومات المالية والمحاسبية بحجة سرية وأمنية البيانات والمعلومات من قبل إدارة المؤسسة المعنية بالبحث.	٧٢	٢,٣٢	٠,٧٤	١١,٤	٥	
٥	٩	يتمتع بالدقة والموضوعية في توثيق البيانات والمعلومات المالية والمحاسبية بعيدة عن التحيز ولا تتأثر بالأحكام الشخصية .	٦٦	٢,١٢	٠,٨٠	١٠,٤	٧	
٦	١١	قيام المؤسسات بتزويد المعلومات وخاصة الحسابات الختامية والتقارير المالية السنوية على أساس شخصي	٥٩	١,٩٠	٠,٧٣	٩,٣	٩	

٧	١٣	عدم صلاحية المختبرات الموجودة في الجامعة لأجراء أبحاث علمية متقدمة	٧٤	٢,٣٨	٠,٧١	١١,٧	٢
٨	١٥	عدم توفر برامج ومراكز قياس واحصاء مناسب للتليل الاحصائي من اجل تحليل الأبحاث والنتائج.	٦٧	٢,١٦	٠,٧٣	١٠,٦	٦
٩	١٦	عدم اهتمام المؤسسات بنشر واستخدام نتائج البحث العلمي وخاصة في الجانب المالي والمحاسبي المتعلقة بأعمالهم .	٧٣	٢,٣٥	٠,٧٥	١١,٥	٣

تبين من الجدول رقم (٢) الفقرة (٣) والتي تنص (عدم تخصيص الجامعة موازنات للبحث العلمي احتلت المرتبة الأولى حيث كان متوسطها الحسابي (٢,٦٥) وانحرافها المعياري(٠,٥٩) ووزنها النسبي (١٢,٩)، عدم تخصيص الجامعة موازنة خاصة وكافية لإجراء البحوث من خلال الرجوع الى الموازنات المخصصة في المعهد المذكور للسنوات الأخيرة الماضية لم يتم ملاحظه إضافة فقرات خاصة بالبحث العلمي وكنسبة عامة فإن ما يخص للبحوث من قبل الجامعة التقنية لا يتجاوز أكثر من ٢% من موازنة الجامعة هذا يدل على انعدام او قلة ما ينفق على البحث العلمي إضافة الى تعقد إجراءات الصرف وعدم توافر المرونة الكافية لتمويل الأبحاث ، هذا الوضع دفع ببعض الباحثين إلى تمويل البحوث من جهات غير أكاديمية، مما يكون له انعكاس سلبي على جودة البحوث ومصداقيتها وهذا ما يتفق مع دراسة كل من (الشكري، بلا:٩٣) (الجرجوي و حماد، ٢٠٠٥:١٦) . ثم يأتي بالمرتبة الثانية الفقرة رقم(٧) والتي تنص عدم صلاحية المختبرات الموجودة في الجامعة لأجراء أبحاث علمية متقدمة حيث كان متوسطها الحسابي (٢,٣٨) وانحرافها المعياري (٠,٧١) ووزنها النسبي (١١,٧) التي تعتبر صعوبة إضافية لاجراء البحث انعدم توافر المختبرات الحديثة، والأجهزة المتقدمة ومختبرات ومكتبات ورقية والكترونية التي تنشط الباحثين وتسد طموحاتهم، إضافة الى محدودية الدعم المالي ومحدودية المعرفة يقودان عادة إلى عمليات بحثية نتائج هزيلة وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (محسن، ٢٠٠٨: ٢٦٦).

اما الفقرات الأخرى التي وضعت في المرتبة المتأخرة ضمن استجابة الباحثين فكانت الفقرة (١) تردد المؤسسات والشركات في إعطاء المعلومات للباحث وخاصة المالية والمحاسبية حيث كان متوسط حسابها (٢,٠٩٦) وانحرافها المعياري (٠,٥٣) ووزنها النسبي (١٠,٣) ان تعذر الوصول إلى بعض منابع المعلومات والبيانات العملية التطبيقية الميدانية خاصة في الدوائر الحكومية واعاقه دخول الباحث إلى بعض الأماكن التي يتطلبها البحث كالإصلاحات والوزارات الامنية او هيئات الضرائب والتقييم العقاري ودوائر الرقابة المالية بحجج امنية وسلامة المعلومات وهذا ما يتفق مع دراسة (الهاشمي، ٢٠١٦: ١٤) . والفقرة (٦) قيام المؤسسات بتزويد المعلومات وخاصة الحسابات الختامية والتقارير المالية السنوية على أساس شخصي حيث كان المتوسط الحسابي لها (١,٩٠) و الانحراف المعياري(٠,٧٣) في حين الوزن النسبي هو (٩,٣) ان عدم تزويد الباحث بالحسابات الختامية او التقارير المالية والكشوفات المالية بحجة أنها معلومات سرية عدم الثقة في الباحث وخوفهم من تسريب الحسابات الى جهات أخرى، في الوقت الذي يمكن الحصول على تلك المعلومات من جهات أجنبية كالبنك الدولي ومنظمات دولية أخرى او عبر الانترنت. يضطر استخدام وسائل أخرى منها العلاقات الشخصية للحصول على تلك البيانات التي تفيد الباحث مما يشجع ذلك الفساد المالي والإداري وهو النتيجة ما يتفق مع دراسة (الجعرات، ٢٠١٢: ١٩٣) ودراسة (سعيد، ٢٠١٥: ٥٥).

جدول رقم (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية على وفق أداة الدراسة في الجانب التنظيمي والإداري وفق معايير الجودة للبحث

ت	الفترة ضمن استمارة استبيان	التفاصيل	مج درجات	المتوسطات الحسابية	الانحراف المعياري	النسبة	الرتبة
---	----------------------------	----------	----------	--------------------	-------------------	--------	--------

٦	١٢,١	٠,٨٣	١,٩٦	٦١	عدم توفر الخبرات الفنية والبرامج التطبيقية لاستخدام الحاسوب لغايات البحث العلمي وضعف مهارات البحث العلمي	٢	١
٤	١٤,٧	٠,٨٤	٢,٣٨	٧٤	عدم منح إجازات التفرغ العلمي للأكاديميين او احتساب العمل البحثي جزء من نصاب عضو هيئة التدريس.	٤	٢
٥	١٤,٣	٠,٧٨	٢,٣٢	٧٢	قلة تبني الجامعة الأفكار العلمية الرائدة في مجال البحث العلمي وعدم الانفتاح على المؤسسات المحلية والعالمية لدعم الأبحاث العلمية.	٦	٣
١	١٦	٠,٦٦	٢,٦١	٨١	ضعف مساهمة الجامعة في النفقات المادية المترتبة عن اشتراك التدريسي في المؤتمرات العلمية خارج القطر.	٨	٤
٢	١٥,٧	٠,٦٧	٢,٥٣	٧٩	كثرة المهام المطلوبة وكبر حجم العبء التدريسي إضافة الى تفضيل القيام بأعمال تدريسيه إضافية على القيام بالبحث العلمي.	١٠	٥
٧	١١,٥	٠,٧٦	١,٨٧	٥٨	عدم رغبة التدريسي في الجامعة عن اجراء بحوث مشتركة مع منتسبي المؤسسات الأخرى المعنية بالبحث .	١٢	٦
٣	١٥,٣	٠,٦٧	٢,٤٨	٧٧	بطئ وتعقيد إجراءات تقييم الأبحاث المرسله للنشر	١٤	٧

للإجابة على فرضية البحث بوجود صعوبات تنظيمية وإدارية تواجه الباحث تبين من خلال الجدول رقم (٣) ان الفقرة رقم (٤) والتي تتضمن (ضعف كبير في مستوى التمويل المترتبة عن اشتراك التدريسي في المؤتمرات العلمية خارج القطر) حيث المتوسط الحسابي لها (٢,٦١) وانحرافها المعياري (٠,٦٦) في حين وزنها النسبي هو (١٦) ، مما يعني قلة الدعم المادي المقدم للباحثين من حيث مساهمة الجامعة في نفقات اشتراك الباحث في المؤتمرات التي تقام خارج القطر مما يشجع الباحث في حضور ومشاركة المؤتمرات والندوات العلمية والتي تؤدي دورا فاعلا في رفع درجة التقدم والرقى للباحث والمجتمع والخروج بافكار تحقق الرصانة الفكرية للبحوث العلمية. وهو ما يتفق مع دراسة (محسن، ٢٠٠٨: ٢٧٢).

ثم تليها الفقرة (٥) كثرة المهام المطلوبة وكبر حجم العبء التدريسي إضافة الى تفضيل القيام بأعمال تدريسيه إضافية على القيام بالبحث العلمي حيث ان المتوسط الحسابي (٢,٥٣) اما الانحراف المعياري (٠,٦٧) في حين وزنها النسبي هو (١٥,٧) ان انشغال الباحث بأكثر من مسؤولية مثل التدريس والمهام الإدارية وعدم توافر الوقت الكافي للتدريسي لأجراء البحوث والدراسات يؤثر سلبا على اهتمامه بالبحث العلمي فنشاطات البحث العلمي لأعضاء التدريس في الجامعات البلدان النامية لا تشكل الا ما نسبته ٥% من اعبائهم الوظيفية بينما تشكل حوال ٣٣% من أعباء أعضاء التدريس في جامعات البلدان المتقدمة وهو ما يتفق مع دراسة (صالح، ٢٠٠٣: ٤٠) ودراسة (محسن، ٢٠٠٨: ٢٦٧). اما الفقرات التي احتلت المرتبة الاخيره فهي الفقرة (١) عدم توفر الخبرات الفنية والبرامج التطبيقية لاستخدام الحاسوب لغايات البحث العلمي وضعف مهارات البحث العلمي حيث كان المتوسط الحسابي (١,٩٦) في حين الانحراف المعياري (٠,٨٣) اما الوزن النسبي فهو (١٢,١) إهمال الباحث التدريب المستمر على كتابة البحث العلمي واستخدام الأجهزة والانظمة الحديثة التي تساعد في تطوير كفاءاته وقابلياته واستثمار جهده للوصول للنجاح والتطوير وبالتالي يقود الى نتائج سلبية مما يتفق مع دراسة (الشكر ولطيف، ٢٠٠٨: ١٦٨).

اما الفقرة (٦) تتضمن عدم رغبة التدريسي في الجامعة عن اجراء بحوث مشتركة مع منتسبي المؤسسات الأخرى المعنية بالبحث حيث كان المتوسط الحسابي (١,٨٧) والانحراف المعياري (٠,٧٦) اما الوزن النسبي فكان (١١,٥) لانعدام وجود روح عمل الفريق للنهوض بالبحث العلمي على اعتبار ان البحث يتطلب مشاركة اطراف عديدة منها المؤسسات الإنتاجية والخدمية في القطاعين الخاص والعام مع الباحثين إضافة الى انعدام التنسيق بين الجامعة والمؤسسات والمنظمات الأخرى وهو ما يتفق مع دراسة (زيدان، بلا: ٣).

٦- تحليل النتائج :

- ١- نقص التمويل والانفاق على البحوث وعدم تخصيص الميزانيات الكافية لإجراء البحوث كما ان تعقد إجراءات الصرف وعدم توافر المرونة الكافية لتمويل الأبحاث وتأمين المعدات هذا الوضع دفع ببعض الباحثين إلى تمويل البحوث من جهات غير أكاديمية.
- ٢- امنية وسرية البيانات المالية وعدم تزويد الباحث بها بحجة أنها معلومات سرية لأغراض أمنية او عدم الثقة في الباحث وخوفهم من تسريب الحسابات الى جهات أخرى في الوقت الذي يمكن الحصول على تلك المعلومات من جهات أجنبية كالبنك الدولي ومنظمات دولية أخرى او عبر الانترنت.
- ٣- صعوبة الحصول على المعلومات المالية الميدانية تعذر الوصول إلى بعض منابع المعلومات وجمع البيانات ميدانيا خاصة في الدوائر الحكومية وبعض الأماكن التي تتطلبها البحث كالإصلاحات والوزارات الامنية او هيئات الضرائب والتقييم العقاري ودوائر الرقابة المالية بحجج امنية وسلامه المعلومات.
- ٤- غياب الدقة والموثوقية والموضوعية في توثيق المعلومات ويعني ان تكون المعلومات دقيقة ممثلة بصدق لما يجدر بها ان تمثله بعيدة عن اي تحيز ولا تتأثر بالأحكام الشخصية للقائمين على اعدادها وخالية من الخطأ .
- ٥- عدم تسويق النشاط البحثي لانعدام توافر منظومة متكاملة لرسم الخطط والسياسات للبحث العلمي ومراقبة تنفيذها على صعيد الجامعات والاعلان عن نتائج البحوث بشكل دوري من خلال لترويج للبحوث الناجحة بين المستفيدين منها في المجال التطبيقي لتطوير المؤسسات التعليمية وفي المجال الصناعي و التجاري ومنح فرص الاستثمار للقطاع الخاص في تمويل منظومة البحث والتطوير والتفاعل بين البحث وقطاع الانتاج .
- ٨- عدم توفر أدوات البحث العلمي في المراكز البحوث من الأجهزة المتقدمة والكتب والدوريات العلمي والأبحاث وربطها بشبكات قواعد المعلومات الدولية لتشجيع الأبحاث العلمية المتميزة في النشر .
- ٩- عدم وجود جهات حكومية تعمل على توفير البيانات الموثوقة وتحديثها توفيرها بشكل دوري ومستمر من اجل دعم عملية البحث العلمي.
- ١٠- الفساد الإداري و المالي يؤثر الفساد على الانفاق العام وميزانية الدولة المخصصة للبحوث حيث يؤدي زيادة الانفاق لغير الأغراض المخصصة له التي تؤثر على مسار التنمية والى تقليل الكفاءة وبالتالي التأثير على الأداء من خلال دفع رشوة الى موظف بغرض تسهيل الحصول على تسهيل معين او على معلومات او بيانات ضرورية.
- ١١- ضعف مستوى البحوث المنجزة و يرجع الى أسباب عديدة منها تدني مستوى اللغة وعدم وضوح المشكلة البحث واحيانا ضعف مستوى الباحثين .
- ١٢- عدم الاهتمام بالباحثين الجدد وذلك من خلال اشراكهم مع من سبقوهم في مجال البحث العلمي ليتم بعد ذلك تشكيل فرق بحثية متمكنة على انتاج بحوث علمية رصينة ومتميزة.
- ١٣- عدم وجود صلة تعاون مع جامعات الدول المتقدمة والاشترك في مشاريع عالمية مشتركة الا بشكل ضئيل جدا.
- ١٤- عدم مواكبة آخر ما توصل إليه البحث العلمي من قبل الكادر المشرف وذلك لانشغالهم بعملهم الاكاديمي التدريس وكذلك صعوبة الوصول والاطلاع على آخر الابحاث المنشورة في المجلات العالمية .
- ١٥- عدم رغبة الناشر ونشر الأبحاث العلمية لقله مردودها المادي وتاخر إجراءات النشر إضافة الى ضعف القواعد القانونية في حماية حقوق المؤلفين.
- ١٦- لا يوجد نظام لتحفيز أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بإجراء البحوث العلمية مادياً او معنوياً.
- ١٧- عدم ادراك الباحث لأهمية بحثه ونشره إضافة الى قلة تأثير وتأثر صناع القرار بالبحث العلمي من خلال عدم الأخذ بتوصيات ونتائج الأبحاث عند صياغة استراتيجياتهم على المدى الطويل والقصير.

- ١- زياد الميزانيات المخصصة للبحوث العلمية خاصة المتعلقة بالجانب الأكاديمي والتقني وإمداد الجامعات بالتمويل اللازم والمعدات والأجهزة والمختبرات المتقدمة في الوقت المناسب.
- ٢- إعطاء الباحثين والمشرفين على تنفيذ البحوث صلاحيات مالية أكبر في الانفاق وتسهيل إجراءات الصرف بما يوفر المرونة الكافية لتمويل البحث.
- ٣- إتاحة الفرصة للقطاع الخاص والشركات الكبرى للمساهمة في تمويل البحث العلمي من خلال نسبة من أرباح الشركات أو التجار على أن تحسب هذه الأموال وتخصم من ضرائب المفروضة عليهم.
- ٤- إنشاء شبكات قواعد المعلومات الدولية وربطها مع مراكز البحوث ووسائل التوثيق العلمي في مكتبة الجامعة حتى يتمكن الباحث من متابعة الأحداث في حقل اختصاصه.
- ٥- وضع خطط استراتيجية وأولويات للبحث العلمي ومتابعة تنفيذها على مستوى الدولة وضرورة وجود آلية للتنسيق بين الباحثين وصانعي القرار.
- ٦- دفع تكاليف النشر سواء داخلي أم خارجي والتحفيز المادي لنشر البحوث وإزالة معوقات النشر.
- ٧- إنتاج بحوث علمية رصينة من خلال إشراك الباحثين الجدد مع من سبقوهم في مجال البحث العلمي لتشكيل فرق بحثية متمكنة من إنتاج بحوث متميزة .
- ٨- إرسال حملات الشهادات العليا وخاصة الماجستير إلى بعثات دراسية متطورة إلى دول أخرى لتعويض النقص في الكوادر التدريسية وسد النقص في مجال التخصص.
- ٩- تخفيض المهام الإدارية للتدريسي المشارك في مشاريع بحثية داخل الجامعة أو خارجها من خلال احتساب البحث كجزء من نصابه أو تخفيض النصاب طول فترة إجراء البحث.
- ١٠- خلق أجواء مناخية علمية مواتية وإيجابية لتنمية القابليات الابتكارية والإبداعية للتدريسيين.
- ١١- التأهيل العلمي من خلال إرسال الباحثين بصفة دورية إلى مراكز البحوث العالمية والقيام بدورات تدريبية علمية تعنى بتطوير التدريسيين في مجال البحث العلمي وللاإحاطة بالمستجدات العلمية الحديثة.
- ١٢- تسهيل الإجراءات العلمية والإدارية التي يمر بها البحث حتى نشره من خلال تبسيط شروط قبول البحث للنشر والتقليل من طول فترة التحكيم.
- ٦- محاور بحثية مقترحة
- مشكلات الباحث العلمي في المجال المحاسبي.
- صعوبات الباحث في استخدام الأساليب الإحصائية في البحث العلمي.
- المشكلات المالية التي تواجه طلبة الدراسات العليا في مرحلة البحث العلمي.
- ٧- المصادر
- ١- بدر، احمد (١٩٨٢): أصول البحث العلمي ومناهجه: ط ٦، وكالة المطبوعات، الكويت.
- ٢- ثجيل، ربيع قاسم و الجوارين، عدنان فرحان(٢٠١٠) : معوقات البحث العلمي في مركز الدراسات والبحوث في جامعة البصرة /دراسة ميدانية: مجلة الغزي للعلوم الاقتصادية والإدارية، العدد ٢٤، السنة الثامنة.
- ٣- جابر، أبو بكر عثمان محمد(٢٠١٣) : أهمية البحث العلمي ومعوقاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة بحري: السودان.
- ٤- الجرجاوي، زياد علي و حمّاد، شريف علي (٢٠٠٥): معوقات البحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة و دور الجامعة في تطويره : بحث مقدم لندوة واقع البحث العلمي وآفاق تطويره ، جامعة القدس المفتوحة ، رام الله .

- ٥- الجعارات ، خالد جمال (٢٠١٢) : نموذج مقترح لخصائص المعلومات المالية ذات الجودة العالية: مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة، العدد الثالث والثلاثون.
- ٦- خطاب ،حسن و عوني ،ياس عباس(١٩٨٦) :أسس البحث العلمي: مطبعة وزارة التربية العراق ١٩٨٦ .
- ٧- الخطيب ، حازم وحداد ، مناوور(٢٠٠١) : البحث التربوي في كليات التربية - وسائل تطويره : المؤتمر التربوي المنعقد في كلية التربية بجامعة دمشق ، دمشق.
- ٨- درويش،عطا حسن و صالح ،نجوى فوزي (بلا) : دليل معايير جودة البحث العلمي:مجلس البحث العلمي ووزارة التربية والتعليم العالي.
- ٩- دحلان،عمر علي (٢٠١٣) : درجة توافر معايير الجودة الشاملة في برنامج اعداد معلمي اللغة العربية في كلية التربية جامعة الاقصى:مجلة جامعة الأقصى، سلسلة العلوم الإنسانية،المجلد السابع عشر،العدد الثاني.
- ١٠- زويلف،مهدي حسن والطراونة، تحسين احمد(١٩٩٨) : منهجية البحث العلمي :جامعة جرش الاهلية،عمان،الأردن،١٩٩٨.
- ١١- زيدان ،محمد (بلا) : واقع قطاع البحث والتعليم في الوطن العربي ومتطلبات ترقية لتحسين الأداء الاقتصادي:مركز الدراسات الإقليمية ،كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة الشلف ، الجزائر، ٨ عدد ٢٤، بلا.
- ١٢- السالم، سالم محمد(١٩٩٧): واقع البحث العلمي في الجامعات: دراسة لاتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود، الإدارة العامة للثقافة والنشر .
- ١٣- سعيود (٢٠١٥) : مأسسة مكافحة الفساد في الجزائر: رسالة ماجستير للحقوق والعلوم السياسية، جامعة معمري و وزو .
- ١٤- السيد ،منى توكل (٢٠١٣) :جودة البحث العلمي :ورشة عمل مقدمة الى وحدة البحث العلمي بكلية التربية بالزلفي ،جامعة المجمعة.
- ١٥- الشكر، بطرس و لطيف لؤي (٢٠٠٨) : دور التدريب في تقويم كفاءة أداء العاملين: مجلة كلية الإدارة والاقتصاد ،الجامعة المستنصرية، العدد الحادي والسبعون.
- ١٦- الشكري ، علي يوسف(٢٠١٢) : معوقات تطوير مناهج كليات القانون: المؤتمر العلمي الاول، مجلة الكوفة، العراق.
- ١٧- صالح، ايمن جميل عبدالرحمن (٢٠٠٣) :معوقات البحث العلمي ودوافعه لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية : رسالة ماجستير في المناهج والتدريس، جامعة النجاح الوطنية،نابلس،فلسطين.
- ١٨- الصوينع، خلود بنت عثمان بن صالح (٢٠١٠): معوقات البحث العلمي لدى أعضاء الهيئة التدريسية: رسالة ماجستير في التربية كلية العلوم الاجتماعية. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- ١٩- العميرة، محمد حسن والسرايبي، سهام احمد(٢٠٠٨) :البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسراء الخاصة: الاردن، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٤،العدد الثاني.
- ٢٠- الفتلي، حسين هاشم(٢٠٠٨): المعوقات التي تواجه الباحث في الجامعات العراقية :مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، العددان (٤-٣)،المجلد ٢.
- ٢١- كنعان، أحمد(٢٠٠١) : البحث العلمي في كليات التربية بالجامعات العربية ووسائل تطويره: مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد(٣٨).
- ٢٢- لال نهر، جواهر (٢٠١٠) :اخلاقيات البحث العلمي: جامعة عين شمس كلية التربية ،وحدة الجودة .
- ٢٣- المجيدل عبدالله و مستهيل سالم (٢٠١٠) : معوقات البحث العلمي في كليات التربية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسي: مجلة جامعة دمشق ، المجلد رقم ٢٦ ، العدد ١و٢.
- ٢٤- صوفان، ممدوح عبد المنعم (٢٠١٢): دليل اخلاقيات البحث العلمي: كلية العلوم فرع مصر ، دمياط.
- ٢٥- الهاشمي بن واضح(٢٠١٦) :مطبوعة بعنوان منهجية اعداد بحوث الدراسات العليا: في العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

٢٦- سلسلة العلوم الإنسانية،المجلد السابع عشر،العدد الثاني،٢٠١٣.

٢٧- تقرير اليونسكو،٢٠٠٩ .

- ٢٨- David,B.and Harold.(2000): Quality Higher Education(Vol.6)Routledge,part of the Taylor and Francis Group
- ٢٩- Karimian, Z.; Sabbaghihan, Z.; Salehi, A. & Sedghpour (2012) Obstacles to undertaking research and their effect on research output, Vol. 18, No. 11, EMHJ Journal.
- ٣٠- Merx, Femke, et al., (2007)Evaluation of Research in Context; a quick scan of an emerging field. The Hague: Rathenau Institute / ERIC.
- ٣١- Raad voor de Medische Wetenschappen,(2002) ,The societal impact of applied health research. Amsterdam: KNAW,Council for the Medical Sciences.
- ٣٢- Michelson, (2006) , Approaches to research and development performance assessment in the US: an analysis of recent evaluation trends. Science and Public Policy 33.
- ٣٣- Kerry,Christopher,Danson,Michael(2016)Open Innovation,Triple Helix and Regional Innovation Systems:Exploring Catapult Centres in the UK,Industry and Higher Education ,V30.